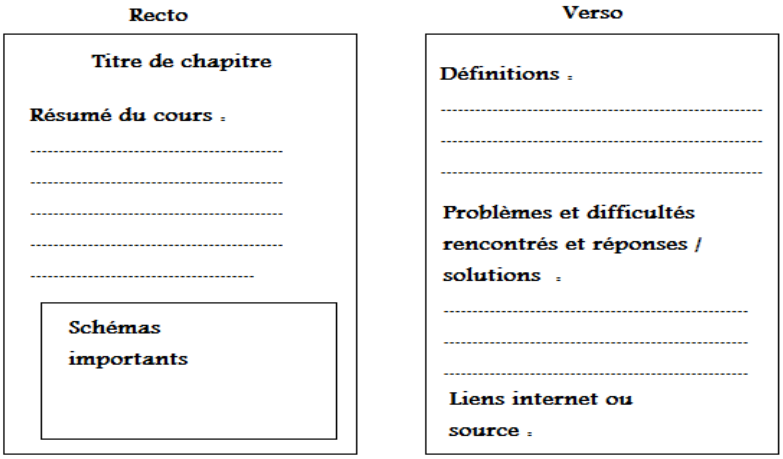
**« Réaliser une Fiche résumé de cours : »**

L'objectif est de réaliser un résumé qui contient toutes les informations importantes du cours pour préparer le contrôle, cette fiche doit permettre de prendre du recul par rapport aux notions abordées mais également de mettre l'accent sur les points importants du cours et ainsi de pouvoir se l'approprier.

**Comment organiser ma fiche ?**
On peut utiliser le modèle suivant :

Les fiches peuvent être classées dans un classeur indépendant du cours de SVT et peuvent être conservés tout au long de la scolarité.

Elles permettent de revoir rapidement les acquis d'un cours lorsque l'on arrive dans la classe suivante.




Remarque : Vu le développement des technologies, il semble préférable de construire ses fiches à l'aide d'un traitement de texte. (et pourquoi pas de construire les schémas à l'aide d'un logiciel de traitement d'image ou de scanner un schéma réalisé à la main)

**Où trouver les problèmes ?** Les problèmes ont été proposés en cours et sont donc dans le cours de SVT

**Comment construire le résumé ?**
Le résumé doit être d'abord réalisé sans l'aide du cours, puis corrigé avec celui-ci. Cela permet de vérifier si l'on a compris son cours et si l'on connait les points importants. Les mots importants qui sont repris dans les définitions au verso peuvent être mis en couleur.

Vous pouvez cochez les cases pour vérifier que votre résumé est bien construit :

| | |
|---|---|
| Mon résumé de cours est complet, il reprend l'ensemble des bilans du chapitre | |
| Mes phrases sont courtes et claires | |
| Mon résumé est dans un français correct | |
| J'ai mis en avant l'essentiel et fait ressortir les points importants | |
| Je réponds aux problèmes et aux questions proposés en cours dans mon résumé | |
| Mon résumé est écrit dans un vocabulaire que je comprends | |
| Je n'ai pas recopié les conclusions du cours, mais je les ai formulé avec mes mots | |

**Comment dessiner les schémas importants ?**
On peut réutiliser les schémas qui ont été fait en cours, ou construire les siens en utilisant les informations fournis par le livre à la fin du chapitre. (En général les livres présentent un schéma).
Il est souvent utile de le construire soi même. Voir fiche compétence « réaliser un schéma bilan. »
On peut également trouver des schémas bilans sur internet (exemple : « Banque de schéma Dijon » voir lien)

**Où trouver les définitions ?** dans le cours et dans le livre (ou à défaut dans le dictionnaire.)

**Pourquoi indiquer les problèmes rencontrés ?** Il faut rechercher ce qui n'est pas clair, qu'est ce que je n'ai pas compris ? Ainsi on peut utiliser le livre, le professeur ou internet pour comprendre les notions qui ne sont pas immédiatement accessibles. Si on ne formule pas le problème, on ne peut pas le régler.

**Liens internet et sources :** Il peut être utile de conserver les sources utilisées pour répondre aux problèmes ou aux difficultés rencontrées cela permet d'y revenir si besoin.